

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майртупская средняя школа № 1»**

Принята

На педагогическом совете
от «31» августа 20 23г.
Протокол № 1

Утверждена

Директором МБОУ
«Майртупская СШ №1»
Халидова А.С-Х.
Приказ № 172-од от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
кружка
«Юный шахматист»**

Составитель: Бекмурзаев С-Э.С –М.,
кандидат - мастер спорта

2023г

Содержание

№	Раздел
I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Направленность (профиль) программы
1.3.	Уровень освоения программы
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Отличительные особенности программы
1.6.	Категория обучающихся
1.7.	Сроки реализации и объем программы
1.8.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.9.	Цель и задачи программы
1.10.	Планируемые результаты освоения программы
Раздел 2. Содержание программы	
2.1	Учебный (тематический) план
2.2	Содержание учебного плана
2.3	Календарный учебный график
3.	Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4.	Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.
4.1	Материально-технические условия реализации программы.
4.2	Кадровое обеспечение программы.
4.3	Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик рабочей программы.

1.1. Пояснительная записка

Программа «Юный Шахматист» является дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности.

Программа реализуется на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Москва); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

1.2. Социально - педагогическая направленность.

1.3. Уровень освоения программы.

Настоящая программа имеет стартовый уровень.

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 140 часов. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для развития совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”.

Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Обучающиеся, успешно завершившие 1-й год обучения и желающие в дальнейшем заниматься изобразительным искусством, переходят на второй год обучения. Обучающиеся, получившие на 1-ом году обучения достаточные для себя знания и навыки, считаются завершившими обучение по программе стартового уровня.

1.4. Актуальность программы

Программа «Юный шахматист» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствие, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

1.5. Отличительные особенности

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

1.6. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 7 – 13 лет.

Группа 1 года обучения комплектуется из учащихся 1-7 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 140 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: 1-й год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа и 1 час для турнира.

Продолжительность занятий – 35 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Цель и задачи программы.

Цель программы – организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- познакомить с историей шахмат,
- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

1.10. Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

К концу обучения обучающиеся должны

знать:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины *дебют*, *миттельшпиль*, *эндшпиль*, *темп*, *оппозиция*, *ключевые поля*.
- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).
- правила игры в миттельшпиле;

- основные элементы позиции.
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

1. Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности на занятии.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе педагога. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

**Учебный (тематический) план
1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Шахматная доска.					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		Беседа.
1.2.	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
1.3.	Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
1.4.	Диагональ. Большие и короткие диагонали.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
Раздел 2. Шахматные фигуры.					
2.1.	Белые и черные фигуры.	2	1	1	Беседа.
2.2.	Тема: Виды шахматных фигур.	2	1	1	Беседа.
2.3.	Начальное положение.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.4.	Ладья. Место ладьи в начальном положении.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.5.	Ход ладьи.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.6.	Слон. Место слона в начальном положении.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.7.	Ход слона.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.

2.8.	Ладья против слона.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.9.	Ферзь. Место ферзя в начальном положении.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.10.	Ход ферзя.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.11.	Ферзь против ладьи и слона.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.12.	Конь. Место коня в начальном положении.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.13.	Ход коня.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.14.	Конь против ферзя, ладьи, слона.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.15.	Тема:Пешка. Место пешки в начальном положении.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.16.	Ход пешки.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.17.	Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.18.	Король. Место короля в начальном положении.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.19.	Ход короля.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
2.20.	Король против других фигур.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.

Раздел 3. Шах.					
3.1.	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
3.2.	Защита от шаха.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
3.3.	Открытый шах. Двойной шах.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом
Раздел 4.Мат.					
4.1.	Мат. Цель игры.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
4.2.	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом
4.3.	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
4.4.	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом
4.5.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
4.6.	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
4.7.	Рокировка. Длинная и короткая рокировка.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
Раздел 5. Шахматная партия.					
5.1.	Игра всеми фигурами из начального положения	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.

5.2.	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
5.3.	Демонстрация коротких партий.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
5.4.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
5.5.	Ходы шахматных фигур.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
5.6.	Шах, мат, пат. Начальное положение.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
5.7.	Рокировка. Взятие на проходе.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
5.8.	Превращение пешки. Варианты ничьей.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
5.9.	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
Рдел 6. Ценность шахматных фигур.					
6.1.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
6.2.	Достижение материального перевеса	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
6.3.	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
6.4.	Защита.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.

Раздел 7. Техника матования одинокого короля.					
7.1.	Две ладьи против короля.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
7.2.	Ферзь и ладья против короля.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
7.3.	Ферзь и король против короля.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
7.4.	Ладья и король против короля.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
Раздел 8. Достижение мата без жертвы материала.					
8.1.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
8.2.	Цугцванг.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
8.3.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
8.4.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
Раздел 9. Шахматная комбинация.					
9.1.	Матовые комбинации. Тема отвлечения.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.2.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.3.	Тема разрушения королевского прикрытия.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.4.	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.

9.5.	Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.6.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.7.	Тема отвлечения. Тема завлечения.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.8.	Тема уничтожения защиты. Тема связки.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.9.	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.10.	Тема превращения пешки.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.11.	Сочетание тактических приемов.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.12.	Патовые комбинации.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.13.	Комбинации на вечный шах.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.14.	Типичные комбинации в дебюте.	2	1	1	Беседа, наблюдение педагогом.
9.16.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Турниры между командами	35		35	
	Итого:	175	72	103	

2.2.Содержание программы 1 года обучения

1. Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Дидактические игры и задания

"Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

"Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

"Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

2. Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Дидактические игры и задания

"Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

"Угадайка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

"Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".

"Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.

"Что общего?" Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

"Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

3. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания

"Мешочек". Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

"Да и нет". Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

"Мяч". Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: "Ладья стоит в углу", и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

4. Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Дидактические игры и задания

"Игра на уничтожение" – важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

"Один в поле воин". Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

"Лабиринт". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и не перепрыгивая их.

"Перехитри часовых". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

"Сними часовых". Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

"Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

"Захват контрольного поля". Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

"Защита контрольного поля". Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

"Атака неприятельской фигуры". Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

"Двойной удар". Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.

"Взятие". Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.

"Защита". Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

"Выиграй фигуру". Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

"Ограничение подвижности". Это разновидность "игры на уничтожение", но с "заминированными" полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

5. Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и задания

"Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

"Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю.

"Пять шахов". Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

"Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха.

"Мат или не мат". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.

"Первый шах". Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

"Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

6. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Дидактические игры и задания

"Два хода". Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

"Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками и пешками).

"Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

"Диагональ". То же самое, но заполняется она из диагоналей шахматной доски.

"Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников пытается на ощупь определить, какая фигура спрятана.

"Угадай-ка". Педагог словесно описывает одну из фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

“Секретная фигура”. Все фигуры стоят на столе в ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры кроме секретной, которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: “Секрет”.

“Угадай”. Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети пытаются угадать, какая фигура загадана.

“Что общего?”. Педагог берет две шахматные фигуры, и дети говорят, чем похожи друг на друга фигуры, чем отличаются (цвет, форма).

“Большая и маленькая”. Педагог ставит на стол шесть разных фигур. Дети по одному выходят и называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Вскоре все фигуры расставлены по росту.

“Кто сильнее?”. Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: “Какая фигура сильнее? На сколько очков?”.

“Обе армии равны”. Педагог ставит на столе от одной до пяти фигур и просит ребят расположить на своих досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.

“Мешочек”. Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

“Да или нет?”. Педагог берет две шахматные фигуры, а дети отвечают, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

“Не зевай!”. Педагог говорит какую-либо фразу о начальном положении, например: “Ладья стоит в углу”, и бросает кому-либо из учеников мяч; если утверждение верно, то мяч следует поймать.

“Игра на уничтожение” – важная игра курса. Именно здесь все плюсы шахмат начинают “работать” на ученика – формируется внутренний план действий, аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры); выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

“Один в поле воин”. Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

“Лабиринт”. Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на “заминированные” поля и не перепрыгивая их.

“Перехитри часовых”. Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на “заминированные” поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

“Сними часовых”. Белая фигура должна побить все черные фигуры; избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы ни разу не оказаться под боем черных фигур.

“Кратчайший путь”. За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

“Захват контрольного поля”. Игра фигурой против фигуры ведется не на уничтожение, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на поля, находящиеся под ударом фигуры противника.

“Защита контрольного поля”. Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

“Атака неприятельской фигуры”. Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

“Двойной удар”. Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры, но так, чтобы не оказаться под боем.

“Взятие”. Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.

“Защита”. Нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

Примечание. Все дидактические игры и задания из этого раздела (даже такие на первый взгляд странные, как “Лабиринт” и т.п., где присутствуют “заколдованные” фигуры и “заминированные” поля) моделируют в доступном для детей виде те или иные ситуации, с которыми шахматисты сталкиваются в игре за шахматной доской. При этом все игры и задания являются интересными и развивающими, эффективно способствуют тренингу образного и логического мышления.

“Два хода”. Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход педагога ученик отвечает двумя своими ходами подряд.

Дидактические задания.

“Мат в один ход”. “Поставь мат в один ход neroкированному королю”. “Поставь детский мат”. Белые или черные начинают и дают мат в один ход.

“Поймай ладью”. **“Поймай ферзя”.** Надо найти такой ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру.

“Защита от мата”. Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход (в данном разделе в отличие от второго года обучения таких видов несколько).

“Выведи фигуру”. Определяется, какую фигуру и на какое поле лучше развить.

“Поставь мат “повторюшке” в один ход”. Требуется поставить мат в один ход противнику, который слепо копирует ваши ходы.

“Мат в два хода”. В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

“Выигрыш материала”. “Накажи пешкоеда”. Надо провести маневр, позволяющий получить материальное преимущество.

“Можно ли побить пешку?”. Требуется определить, не приведет ли выигрыш пешки к проигрышу материала или мату.

“Захвати центр”. Надо найти ход, ведущий к захвату центра.

“Можно ли сделать рокировку?”. Надо определить, не нарушат ли белые правила игры, если рокируют.

“Чем бить фигуру?”. Надо выполнить взятие, позволяющее избежать сдвоения пешек.

“Сдвой противнику пешки”. Требуется так побить фигуру противника, чтобы у него образовались сдвоенные пешки.

“Выигрыш материала”. Надо провести тактический прием и остаться с лишним материалом.

“Мат в три хода”. Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в три хода.

“Мат в два хода”. Белые начинают и дают мат в два хода.

“Мат в три хода”. Белые начинают и дают мат в три хода.

“Выигрыш фигуры”. Белые проводят тактический маневр и выигрывают фигуру.

“Квадрат”. Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи.

“Проведи пешку в ферзи”. Требуется провести пешку в ферзи.

“Выигрыш или ничья?”. Нужно определить, выиграно ли данное положение.

“Куда отступить королем?”. Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей.

“Путь к ничьей”. Точной игрой нужно добиться ничьей.

“Самый слабый пункт”. Требуется провести анализ позиции и отыскать в лагере черных самый слабый пункт.

“Вижу цель!”. Сделать анализ позиции и после оценки определить цель для белых.

“Объяви мат в два хода”. Требуется пожертвовать материал и объявить мат в два хода.

“Сделай ничью”. Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей.

“Выигрыш материала”. Надо провести тактический прием или комбинацию и достичь материального перевеса.

2.2. Календарный учебный график

2.2.1. Календарный учебный график кружка «Юный шахматист», группа № 1 и группа № 2.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	02.09.	Беседа	1	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ.	Входной
2	05.09.	Игра	2	Турнир групп 1 и 2	
3	07.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	Текущий
4	09.09.	Игра	1	Турнир групп 1 и 2	
5	12.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали.	Текущий
6	14.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Диагональ. Большие и короткие диагонали.	Текущий
7	16.09.	Игра	1	Турнир групп 1 и 2	
8	19.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Белые и черные фигуры.	Текущий
9	21.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Виды шахматных фигур.	Текущий
10	23.09.	Игра	1	Турнир групп 1 и 2	
11	26.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Начальное положение.	Текущий
12	28.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ладья. Место ладьи в начальном положении.	Текущий

13	30.09.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
14	03.10	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход ладьи.	Текущий
15	05.10.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Слон. Место слона в начальном положении.	Текущий
16	07.10.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
17	10.10	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход слона.	Текущий
18	12.10.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ладья против слона.	Текущий
19	14.10.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
20	17.10.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ферзь. Место ферзя в начальном положении.	Текущий
21	19.10	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход ферзя.	Текущий
22	21.10.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
23	24.10	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ферзь против ладьи и слона.	Текущий
24	26.10	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Конь. Место коня в начальном положении.	Текущий
25	07.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход коня.	Текущий

27	09.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Конь против ферзя, ладьи, слона.	Текущий
28	11.11.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
29	14.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема: Пешка. Место пешки в начальном положении.	Текущий
30	16.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход пешки.	Текущий
31	18.11.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
32	21.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня.	Текущий
33	23.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Король. Место короля в начальном положении.	Текущий
34	25.11.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
35	28.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход короля.	Текущий
36	30.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Король против других фигур.	Текущий
37	02.12.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
38	05.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Текущий
39	07.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Защита от шаха.	Текущий
40	09.12.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	

41	12.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Открытый шах. Двойной шах.	Текущий
42	14.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Мат. Цель игры.	Текущий
43	16.12.	Игра	1	Турнир групп 1 и 2	
44	19.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Текущий
45	21.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	Текущий
46	23.12.	Игра	1	Турнир групп 1 и 2	
47	26.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	Текущий
48	28.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	Текущий
49	09.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	Текущий
50	11.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Рокировка. Длинная и короткая рокировка.	Текущий
51	13.01.	Игра	1	Турнир групп 1 и 2	
52	16.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Игра всеми фигурами из начального положения	Текущий
53	18.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и	2	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	Текущий

		этюдов.			
54	20.01.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
55	23.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Демонстрация коротких партий.	Текущий
56	25.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Текущий
57	27.01	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
58	30.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ходы шахматных фигур.	Текущий
59	01.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Шах, мат, пат. Начальное положение.	Текущий
60	03.02	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
61	06.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Рокировка. Взятие на проходе.	Текущий
62	08.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Превращение пешки. Варианты ничьей.	Текущий
63	10.02.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
64	13.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	Текущий
65	15.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Текущий
66	17.02.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	

67	20.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Достижение материального перевеса	Текущий
68	22.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Текущий
69	24.02.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
70	27.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Защита.	Текущий
71	29.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Две ладьи против короля.	Текущий
72	02.03.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
73	05.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ферзь и ладья против короля.	Текущий
74	07.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ферзь и король против короля.	Текущий
75	09.03.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
76	12.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ладья и король против короля.	Текущий
78	14.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Текущий
79	16.03.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
80	19.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Цугцванг.	Текущий

81	21.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Текущий
82	02.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Текущий
83	04.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Матовые комбинации. Тема отвлечения.	Текущий
84	06.04.	Игра	1	Турнир групп 1 и 2	
85	09.04.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Матовые комбинации. Тема завлечения.	Текущий
86	11.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема разрушения королевского прикрытия.	Текущий
87	13.04.	Игра	1	Турнир групп 1 и 2	
88	16.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	Текущий
89	18.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.	Текущий
90	20.04.	Игра	1	Турнир групп 1 и 2	
91	23.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Текущий
92	25.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема отвлечения. Тема завлечения.	Текущий
93	27.04.	Игра	1	Турнир групп 1 и 2	

94	30.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема уничтожения защиты. Тема связки.	Текущий
95	02.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	Текущий
96	04.05.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
97	07.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема превращения пешки.	Текущий
98	11.05.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
99	14.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Сочетание тактических приемов.	Текущий
100	16.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Патовые комбинации.	Текущий
101	18.05.	Игра	1	Турнир групп 1и 2	
102	21.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Комбинации на вечный шах.	Текущий
103	23.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Типичные комбинации в дебюте.	Промежуточный
104	25.05	Игра	1	Турнир групп 1и 2	

**2.2.1.Календарный учебный график кружка «Юный шахматист»,
группа № 3 и группа № 4**

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	02.09.	Беседа	1	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ.	Входной
2	06.09.	Игра	2	Турнир групп 3 и 4	
3	08.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	Текущий
4	09.09.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
5	13.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали.	Текущий
6	15.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Диагональ. Большие и короткие диагонали.	Текущий
7	16.09.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
8	20.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Белые и черные фигуры.	Текущий
9	22.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Виды шахматных фигур.	Текущий
10	23.09.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
11	27.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Начальное положение.	Текущий
12	29.09.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ладья. Место ладьи в начальном положении.	Текущий

13	30.09.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
14	04.10	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход ладьи.	Текущий
15	06.10.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Слон. Место слона в начальном положении.	Текущий
16	07.10.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
17	11.10	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход слона.	Текущий
18	13.10.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ладья против слона.	Текущий
19	14.10.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
20	18.10.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ферзь. Место ферзя в начальном положении.	Текущий
21	20.10	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход ферзя.	Текущий
22	21.10.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
23	25.10	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ферзь против ладьи и слона.	Текущий
24	27.10	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Конь. Место коня в начальном положении.	Текущий
25	08.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход коня.	Текущий
27	10.11.	Практическая игра.	2	Конь против ферзя, ладьи,	Текущий

		Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		слона.	
28	11.11.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
29	15.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема: Пешка. Место пешки в начальном положении.	Текущий
30	17.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход пешки.	Текущий
31	18.11.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
32	22.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня.	Текущий
33	24.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Король. Место короля в начальном положении.	Текущий
34	25.11.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
35	29.11.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ход короля.	Текущий
36	01.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Король против других фигур.	Текущий
37	02.12.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
38	06.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Текущий
39	08.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Защита от шаха.	Текущий
40	09.12.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	

41	13.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Открытый шах. Двойной шах.	Текущий
42	15.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Мат. Цель игры.	Текущий
43	16.12.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
44	20.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Текущий
45	22.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	Текущий
46	23.12.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
47	27.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	Текущий
48	29.12.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	Текущий
49	10.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	Текущий
50	12.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Рокировка. Длинная и короткая рокировка.	Текущий
51	13.01.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
52	17.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Игра всеми фигурами из начального положения	Текущий
53	19.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и	2	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	Текущий

		этюдов.			
54	20.01.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
55	24.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Демонстрация коротких партий.	Текущий
56	26.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Текущий
57	27.01	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
58	31.01.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ходы шахматных фигур.	Текущий
59	02.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Шах, мат, пат. Начальное положение.	Текущий
60	03.02	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
61	07.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Рокировка. Взятие на проходе.	Текущий
62	09.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Превращение пешки. Варианты ничьей.	Текущий
63	10.02.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
64	14.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	Текущий
65	16.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Текущий
66	17.02.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
67	21.02.	Практическая игра.	2	Достижение материального	Текущий

		Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		перевеса	
68	24.02.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
69	28.02.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Защита.	Текущий
70	01.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Две ладьи против короля.	Текущий
71	02.03.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
72	06.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ферзь и ладья против короля.	Текущий
73	09.03.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
74	13.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Ладья и король против короля.	Текущий
75	15.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Текущий
76	16.03.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
77	20.03.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Цугцванг.	Текущий
78	03.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Текущий
79	05.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Матовые комбинации. Тема отвлечения.	Текущий
80	06.04.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	

81	10.04.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Матовые комбинации. Тема завлечения.	Текущий
82	12.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема разрушения королевского прикрытия.	Текущий
83	13.04.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
84	17.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	Текущий
85	19.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Другие темы комбинаций и сочетание темат.приемов.	Текущий
86	20.04.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
87	24.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Текущий
88	26.04.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	Текущий
89	27.04.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
90	03.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	Текущий
91	04.05.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
92	08.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Тема превращения пешки.	Текущий
93	10.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Сочетание тактических приемов.	Текущий
94	11.05.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	

95	15.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Патовые комбинации.	Текущий
96	17.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Комбинации на вечный шах.	Текущий
97	18.05.	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	
98	22.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Типичные комбинации в дебюте.	Текущий
99	24.05.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	2	Типичные комбинации в дебюте.	Промежуточный
100	25.05	Игра	1	Турнир групп 3 и 4	

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими работ; беседы;
- промежуточный: опрос, турнир, соревнования (*проводится по окончании 1-го и последующих годов, если программа рассчитана на несколько лет*);
- итоговый: фронтальный опрос, турнир, соревнования (*проводится по завершении обучения по программе*).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка последовательности действий детей;
- фиксация результативности работ детей.

формы:

- беседы, опрос. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем наблюдения, тестирование внутри группы;
- участие в турнирах, конкурсах различного уровня.

Показатели и критерии личностного развития детей

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
1. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Способность нести ответственность за порученное дело, умение вести себя	Высокий уровень - выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Наблюдение Анкетирование Тестирование
		Средний уровень - выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	
		Низкий уровень - неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	

2. Нравственность, гуманность	Отношение к другим людям	Высокий уровень - доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям	Наблюдение Анкетирование Тестирование
		Средний уровень - доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	
		Низкий уровень - помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромн, со сверстниками бывает груб.	
3. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	Высокий уровень – посещает занятия с удовольствием, внешнего контроля нет	Наблюдение Анкетирование Тестирование
		Средний уровень – посещает занятия с удовольствием, но иногда требуется контроль со стороны родителей, педагога	
		Низкий уровень - интерес продиктован извне (родители)	

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

На занятиях используются:

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами;
- шахматные часы;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема: Вводное занятие Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Правила шахматной нотации.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Правила шахматной нотации.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Тема: Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения, метод игры
Тема: Диагональ. Большие и короткие диагонали.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.
Тема: Белые и черные фигуры.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.
Тема: Виды шахматных фигур.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.
Тема: Начальное положение.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.
Тема: Ладья. Место ладьи в начальном положении.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.

Тема: Ход ладьи.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.
Тема: Слон. Место слона в начальном положении.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Тема: Ход слона.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Тема: Ладья против слона.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Тема: Ферзь. Место ферзя в начальном положении.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Тема: Ход ферзя.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Тема: Ферзь против ладьи и слона.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Тема: Конь. Место коня в начальном положении.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.

Тема: Ход коня.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Конь против ферзя, ладьи, слона.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Пешка. Место пешки в начальном положении.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Ход пешки.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации. Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации. Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Король. Место короля в начальном положении.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации. Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Ход короля.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Король против других фигур.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным	Словесный и наглядный методы обучения.

		изучением отдельных тем.	
Тема: Защита от шаха.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Открытый шах. Двойной шах.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Цель игры.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты	Словесный и наглядный методы обучения.

фигур.	этюдов.	шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	
Тема: Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Рокировка. Длинная и короткая рокировка.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Игра всеми фигурами из начального положения	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Демонстрация коротких партий.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Повторение пройденного программного материала.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры. Правила шахматной игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.

Тема: Ходы шахматных фигур.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Шах, мат, пат. Начальное положение.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Рокировка. Взятие на проходе.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Превращение пешки. Варианты ничьей.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Достижение материального перевеса	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Защита.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных	Словесный и наглядный методы обучения.

		тем.	
Тема: Две ладьи против короля.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов, дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Ферзь и ладья против короля.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Ферзь и король против короля.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Дидактические и развивающие игры	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Ладья и король против короля.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Дидактические и развивающие игры	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Цугцванг.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Дидактические и развивающие игры	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Матовые комбинации. Тема отвлечения.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Дидактические и развивающие игры	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Матовые комбинации. Тема завлечения.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.

	этюдов.	инсценировки.	
Тема: Матовые комбинации. Тема блокировки.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Тема разрушения королевского прикрытия.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Тема отвлечения. Тема завлечения.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Словарь шахматных терминов, дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Матовые комбинации. Тема отвлечения.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Тема уничтожения защиты. Тема связки.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.

Тема: Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Тема превращения пешки.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Словарь шахматных терминов, дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Сочетание тактических приемов.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Словарь шахматных терминов, дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Патовые комбинации.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Комбинации на вечный шах.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.
Тема: Типичные комбинации в дебюте.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.
Итоговое занятие.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации.	Конкурс на решение шахматных задач.

Список литературы по программе

- Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР.- 2000.
- Сухин И. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. -2000.
- Френе С. Избранные педагогические сочинения, М.. Просвещение. -1990.
- В.Хенкин, Куда идет король. М.. Молодая гвардия. -1979 .
- Н.М. Петрушина Шахматный учебник для детей. Серия «Шахматы».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. - 224с.
- Шахматный словарь. М. ФиС. -1968.
- Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994 г М. Детгиз, - 1960.
- Шахматы. Энциклопедический словарь. М.Советская энциклопедия.. -1990.
- Шахматы - школе. М. Педагогика. -1990.
- В. Костров, Д.Давлетов Шахматы Санкт-Петербург -2001.
- В.Хенкин Шахматы для начинающих М.: «Астрель».- 2002.
- О.Подгаец Прогулки по черным и белым полям. МП «Каисса плюс» Днепропетровск. – 1996.
- И.А.Бареев Гроссмейстеры детского сада. Москва. - 1995.
- Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 1966.

Литература.

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
2. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
4. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.