

**МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ АМХАДА АБЗАЙЛОВИЧА БИСУЛТАНОВА»
(МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова»)**

СОГЛАСОВАН

на педагогическом совете

(протокол № 7 от «16» апреля 2025г)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора _____/ И.И.Халидов/

от 16.04.2025 № 107-од

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Майртупская СШ №1 им А.А.Бисултанова» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майртупская средняя школа №1 имени Амхада Абзаиловича Бисултанова» (МБОУ «Майртупская СШ №1 им А.А.Бисултанова»)
Руководитель	Халидов Ибрагим Исаевич
Адрес организации	ЧР, Курчалоевский район, с. Майртуп, ул. Кадырова, 64
Телефон, факс	8928-018-31-09
Адрес электронной почты	mayrtup.msosh1@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образованием Курчалоевского муниципального района ЧР»
Дата создания	01.06.1975 г.
Лицензия	Серия 20Л01 № 0000602 Регистрационный №1621 от 05.11.2015 г. Срок действия: <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА № <u>066108</u> Регистрационный № <u>0104</u> Дата выдачи <u>05.05.2014 г.</u> Срок действия <u>по 05.05.2026 г.</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1. (АООП НОО НОДА 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1. (АООП ООО НОДА 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математического и естественно-научного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	449
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	674
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	67

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1190 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1. (АООП НОО НОДА 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1. (АООП ООО НОДА 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы гуманитарный и универсальный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература. Обществознание.	-	18
Универсальный	Математика. Химия.	28	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2024 в Школе обучается 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них на уровне начального общего образования – 3, на уровне основного общего образования – 4.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2;
- с расстройствами аутистического спектра – 1;
- с умственной отсталостью – 2;
- с инвалидностью -2.

Школа обеспечила условия для получения образования на дому обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (каждый четверг последним уроком).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сулумова Х.Х., Юнусова Ш.С., Висаев Т.А., Мусаева Х.У.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» образует в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:
Халидова А.С-Х
Члены:

- Халидов И.И..
- Шахгириева З.С.
- Магамадова Я.Ш.,
- Дилимханова П.Ш.

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 по декабрь 2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Социальный педагог Халидов С-Х.Ш.	160
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь 2024	Социальный педагог Халидов С-Х.Ш.	30
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Февраль 2024	Социальный педагог Халидов С-Х.Ш.	53
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Педагог-психолог Усаева З.С-Х.	82
Спортивные эстафеты «Папа, мама, я-спортивная семья»	Февраль 2024	Учитель физической культуры Истамалов Р.М.	32
Акция «Счастье мое - семья»	Март 2024	Классные руководители	55
Акция «Чистый двор»	Март 2024	Классные руководители	150
«О гармонии в семье» разговор с педагогом-психологом о семейных отношениях	Апрель 2024	Педагог-психолог Усаева З.С-Х.	25
Мастер-класс «Ромашки, ромашки – цветы полевые»	Май 2024	Классные руководители	60
Акция «Дарите ромашки любимым»	Май 2024	Социальный педагог Халидов С-Х.Ш.	30

Акции Движения Первых	В течение года	Педагог-организатор Халидова М.С-Х.	160
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Классные руководители	40
День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности»	Июнь 2024	Классные руководители	160
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	Сентябрь 2024	Классные руководители	160
Классные часы, посвященные Дню пожилых людей «С добротой и любовью»	Ноябрь 2024	Классные руководители	160
Онлайн акция «Я, мама, бабушка»	Октябрь 2024	Классные руководители	160
Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»	Декабрь 2024	Классные руководители	63
Торжественная линейка закрытие Года семьи «Семья – это мы»	Декабрь 2024	Социальный педагог Халидов С-Х.Ш.	160

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Папа, мама я спортивная семья», вечер встречи выпускников, Всероссийская акция «Мой первый учитель»; Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей»; акция «Мой край. Шаг к Победе»; Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; Акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «СВОими руками»; акция «Волонтеры Победы», «Голубь мира», «Письмо Победы»; Волонтерский план первых; Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»; акция «Поможем птицам вместе!»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников #вправе»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного

минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

В 2024-2025 учебном году школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам. директора по ВР Халидов И.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ответственный за работу на платформе «Билет в будущее» зам. директора по ВР Халидов И.И.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 95 процентов, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов;
- острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 38 обучающихся 3,4,6-8,10-11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе Магамадова Я.Ш.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 269-од «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1190
	– начальная школа	449
	– основная школа	674
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы, при этом количество обучающихся уменьшилось в связи с переходом во вновь открывшуюся школу №2 с. Майртуп.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			На «4» и «5»	На «5»		
2	115	115 (100%)	63 (54,8%)	8	0	0
3	111	111 (100%)	54 (48,6%)	8	0	0
4	119	112 (94%)	68 (57%)	6	7	7
Итого	345	338(98%)	185 (53,6%)	20	7	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процентов (в 2023-м был 51,1%), отличников в 2024 году 20 обучающихся. Учителям следует усилить работу с учащимися.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			На «4» и «5»	На «5»		
5	123	123 (100%)	39 (32%)	18	0	0
6	158	158 (100%)	42 (26,9%)	13	0	0
7	142	51 (100%)	32 (22,5%)	6	0	0
8	116	113 (97,3%)	25 (21,7%)	8	3	3
9	135	135(100%)	32 (23,7%)	8	0	0
Итого	674	671 (99,4%)	170 (25,4%)	53	3	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процентов (в 2023-м был 27%), количество учащихся, окончивших на «5», равно 53.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			На «4» и «5»	На «5»		
10	39	30 (74,6%)	7 (18%)	0	9	9
11	28	28 (100%)	18 (64,3%)	0	0	0
Итого	67	25 (100%)	25 (37,3%)	0	9	9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилось на 3,3 процентов количество обучающихся окончили полугодие на «4» и «5» (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34%), окончивших на «5» обучающихся в 2024 году нет, как и в 2023.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	135	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	135	28

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	135	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	135	28

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 135 учеников. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 135 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 58 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «В» – 11 человек, 9 «Г» – 12 человек, 9 «Д» - 16 человек);
- чеченский язык – 43 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 9 человек, 9 «Г» – 9 человек,);
- информатику – 1 обучающийся (9 «В» – 1 человек);
- физику – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- географию – 45 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» – 5 человека, 9 «Д» – 16 человек).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе стали выше по русскому языку (в 2023 году – 47,52%, в 2024 году – 71,85%) и по математике (в 2023 году – 81,19%, в 2024 году – 85,19%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	48	3,4	100	47	3,4
2022/2023	100	81,19	4,07	100	47,52	3,51
2023/2024	100	85,19	4,16	100	71,85	4,04

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 24,33 % по русскому языку и на 4% по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	58	7%	3,07	100
Информатика	1	0%	3	100
Физика	1	0%	3	100
География	45	89%	4,11	100
Чеченский язык	43	67%	3,79	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании, с отличием – 4 человека, что составило 3% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	127	100	101	100	135	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	8	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	28,3	21	20,8	32	23,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	127	100	101	100	135	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году".

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 28 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с

отличием 2 степени, – 2 человека (Гамаева Амина и Хазбулатова Самира), что составило 7,14 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме ГВЭ – 16 человек; преодолели минимальный порог все 16 обучающихся.

Количество сдававших обязательный экзамен по математике в форме ГВЭ – 16 человек; преодолели минимальный порог все 16 обучающихся.

Количество сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ – 12 человек; преодолели минимальный порог все 12 обучающихся.

Количество сдававших обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ – 12 человек; преодолели минимальный порог все 12 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 11 человек;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человек.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 3,
- информатику – 1,
- химию – 5,
- биологию – 5,
- английский язык – 2.

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 14б.

Набрали ниже минимального количества баллов:

по английскому языку - один обучающийся (Турлуева Хадижат - 19 б.),

по химии – два обучающихся (Межидов Рамзан – 17 б, Зайнулаев Исмаил – 33б),

по биологии – два обучающихся (Межидов Рамзан – 28 б, Зайнулаев Исмаил – 31б),

по обществознанию - один обучающийся (Турлуева Хадижат - 38 б.).

Показатели уровня качества обучения по результатам ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

Предмет	ЕГЭ - 2022 год					
	Сдавали	Сдали	%сдачи экзамена	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	30	24	80	80	5	35
Математика Б	30	21	70	5	2	3
Математика П	3	0	0	33	-	33
Обществознание	13	3	23	59	11	29
Химия	2	0	0	27	10	19
Биология	3	1	100	48	-	48
История	1	1	100	60	-	60
Информатика	2	0	0	27	27	27

**Показатели уровня качества обучения по результатам ЕГЭ
за 2022-2023 учебный год**

Предмет	ЕГЭ - 2023 год					
	Сдавали	Сдали	%сдачи экзамена	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	18	18	100	79	39	55
Математика Б	17	17	100	5	3	4
Математика П	1	1	100	33	-	33
Обществознание	1	1	100	58	-	58
Химия	1	0	0	-	4	4
Биология	1	1	100	48	-	48
География	3	1	33	84	26	48

**Показатели уровня качества обучения по результатам ЕГЭ
за 2023-2024 учебный год**

Предмет	ЕГЭ - 2024 год					
	Сдавали	Сдали	%сдачи экзамена	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	28	28	100	78	32	51,8
Математика Б	27	27	100	5	3	4,8
Математика П	1	1	100	40	-	40
Обществознание	3	1	33,3	72	20	43,3
Химия	5	3	60	79	17	44
Биология	5	3	60	83	28	46,4
Информатика	1	0	0	-	14	14
Английский язык	2	1	50	43	19	31

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на удовлетворительном уровне.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы проводились 4-х,5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	119	122	156	142	116	-
Математика	119	122	156	142	116	-
Окружающий мир	1190	-	-	-	-	-
Биология	-	122	86	75	45	28
История	-	122	84	53	24	-
Обществознание	-	-	72	41	47	-
География	-	-	70	48	45	28
Химия	-	-	-	-	47	-
Физика	-	-	-	-	-	-

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Хамидова Р.А.	1	14	9	0	62,5%	1	9	11	3	41,7%
4Б	Устарханова С.Л.	1	12	9	0	59,1%	1	8	10	3	40,9%
4В	Минякова К.Ш.	1	14	8	0	65,2%	1	9	10	3	43,5%
4Г	Висаева Ф.И.	1	14	11	0	57,7%	1	9	12	4	38,5%
4Д	Сулумова Т.Х.	2	12	10	0	58,3%	1	9	11	3	41,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Хамидова Р.А.	2	12	10	0	58,3%	1	9	11	3	41,7%
4Б	Устарханова С.Л.	1	13	8	0	63,6%	1	8	10	3	40,9%
4В	Минякова К.Ш.	1	14	8	0	65,2%	1	9	10	3	43,5%
4Г	Висаева Ф.И.	1	15	10	0	61,5%	1	10	11	4	42,3%
4Д	Сулумова Т.Х.	2	12	10	0	58,3%	1	9	11	3	41,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Хамидова Р.А.	1	14	9	0	62,5%	1	9	11	3	41,7%
4Б	Устарханова С.Л.	3	9	10	0	45,5%	1	8	10	3	40,9%
4В	Минякова К.Ш.	1	14	8	0	65,2%	1	9	10	3	43,5%
4Г	Висаева Ф.И.	2	14	10	0	61,5%	1	10	12	3	42,3%
4Д	Сулумова Т.Х.	1	14	9	0	62,5%	1	9	11	3	41,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Решидова З.Р.	3	9	11	0	52,2%	1	7	12	3	34,8%
5 Б	Решидова З.Р.	8	2	14	0	41,7%	1	8	12	3	37,5%
5 В	Решидова З.Р.	4	6	12	0	45,5%	1	7	11	3	36,4%
5 Г	Решидова З.Р.	3	6	9	0	50%	0	7	9	2	38,9%
5 Д	Мовсарова М.В.	5	2	12	0	36,8%	1	5	10	3	31,6%
5 Е	Мовсарова М.В.	2	6	8	0	50%	1	5	8	2	37,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Джабраилова Х.Р.	3	9	11	0	52,2%	1	8	10	4	39,1%
5 Б	Джабраилова Х.Р.	7	2	15	0	37,5%	1	8	12	3	37,5%
5 В	Магамадова Я.Ш.	5	6	11	0	50%	1	9	9	3	45,5%
5 Г	Джабраилова Х.Р.	4	5	9	0	50%	1	6	9	2	38,9%
5 Д	Джабраилова Х.Р.	5	2	12	0	36,8%	1	6	9	3	36,8%
5 Е	Джабраилова Х.Р.	2	6	8	0	50%	1	5	8	2	37,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Мусаева Р.У.	3	9	11	0	52,2%	1	8	12	2	39,1%
5 Б		8	2	14	0	41,7%	1	9	11	3	41,7%
5 В		8	4	10	0	54,6%	1	8	10	3	40,9%
5 Г		4	4	10	0	44,4%	1	6	10	1	38,9%
5 Д		3	3	13	0	31,6%	1	5	10	3	31,6%
5 Е		1	6	9	0	43,8%	1	6	6	3	43,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Дженаралиева Я.К.	3	8	12	0	47,8%	1	8	11	3	39,1%
5 Б		3	8	13	0	45,8%	1	9	12	2	41,7%
5 В		2	9	11	0	50%	1	9	9	3	45,5%
5 Г		3	5	10	0	44,4%	1	7	7	3	44,4%
5 Д		4	3	12	0	36,8%	1	6	10	2	36,8%
5 Е		1	6	9	0	43,8%	1	6	6	3	43,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание»,

«География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Умаева М.Р.	2	11	11	0	54,2%	4	11	8	1	37,5%
6 Б	Умаева М.Р.	2	10	12	0	50%	3	12	8	1	37,5%
6 В	Мовсарова М.В.	4	7	12	0	47,8%	4	10	8	1	39,13%
6 Г	Ахмадова Х.	4	8	12	0	50%	4	11	8	1	37,5%
6 Д	Ахмадова Х.	2	8	10	0	50%	3	9	7	1	40%
6 Е	Мовсарова М.В.	3	8	11	0	50%	3	10	8	1	40,91%
6 Ж	Мовсарова М.В.	5	3	11	0	42,1%	3	8	7	1	42,11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Джабраилова Х.Р.	5	7	12	0	50%	4	10	9	1	41,67%
6 Б	Эскирханова Л.Т.	3	8	13	0	45,8%	4	11	8	1	37,5%
6 В	Эскирханова Л.Т.	5	6	12	0	47,8%	3	11	8	1	39,13%
6 Г	Эскирханова Л.Т.	6	5	13	0	45,8%	3	11	9	1	41,67%
6 Д	Эскирханова Л.Т.	2	8	10	0	50%	3	9	7	1	40%
6 Е	Эскирханова Л.Т.	3	9	10	0	54,6%	3	10	8	1	40,91%
6 Ж	Эскирханова Л.Т.	6	2	11	0	42,1%	3	8	7	1	42,11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Халидов С-Х.Ш.	3	11	10	0	58,3%	3	11	9	1	41,67%
6 Г		3	10	11	0	54,2%	3	11	9	1	41,67%
6 Е		1	9	12	0	45,5%	3	10	8	1	45,45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	Джанаралиева Я.К.	4	8	12	0	50%	3	10	10	1	45,83
6 В		8	4	11	0	52,2%	3	9	9	1	43,48
6 Д		1	9	10	0	50%	3	7	7	1	40
6Ж		5	3	11	0	42,1%	4	7	7	1	42,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 В	Усаева З.С-Х.	7	6	10	0	56,5%	3	11	8	1	39,13
6 Д		1	9	10	0	50%	3	9	7	1	40
6 Е		2	9	11	0	50%	3	9	9	1	45,46
6 Ж		5	4	10	0	47,4%	3	8	7	1	42,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Усаева З.С-Х.	5	8	11	0	54,2%	3	11	9	1	41,67
6 Б		5	7	12	0	50%	3	10	10	1	45,83
6 Г		6	6	12	0	50%	3	11	9	1	41,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7А	Гамева И.Х.	6	8	15	0	48,3%	1	11	12	5	41,4%
7Б		3	6	2	0	42,9%	1	8	10	2	42,9%
7В		1	10	13	0	45,8%	1	8	12	3	45,8%
7Г		2	11	12	0	52%	1	10	11	3	44%
7Д		1	8	11	0	45%	1	7	8	4	40%
7Е		2	8	13	0	43,5%	1	8	11	3	39,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Рашидова А.Л.	5	10	14	0	51,7%	1	11	13	4	41,4%
7Б		3	7	11	0	47,6%	1	7	11	2	38,09%
7В		3	8	13	0	45,8%	1	8	12	3	37,5%
7Г		2	10	13	0	48%	1	9	12	3	40%
7Д		2	8	10	0	50%	1	7	8	4	40%
7Е		3	7	13	0	43,5%	1	8	10	4	39,13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,7% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Ахмадова Р.И.	6	9	14	0	51,7%	1	11	14	3	41,4%
7Б		1	10	10	0	52,4%	1	8	9	3	42,9%
7Г		2	12	11	0	56%	1	10	11	3	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Джанаралиева Я.К.	2	11	11	0	54,2%	1	9	11	3	41,7%
7Д		2	11	7	0	65%	1	7	10	2	40%
7Е		1	10	12	0	47,8%	1	8	11	3	39,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Г	Мусаева Р.У.	3	11	11	0	56%	1	8	13	3	36%
7Е		4	6	13	0	43,5%	1	9	10	3	43,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Магамадова З.Р.	7	9	13	0	55,2%	1	12	12	4	44,8%
7В	Магамадова З.Р.	3	9	12	0	50%	1	9	11	3	41,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,89% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Магамадова З.Р.	3	7	11	0	47,6%	1	8	9	3	42,9%
7Д		2	8	10	0	50%	1	8	9	2	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Физика», «Химия», «География», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Решиева Ф.М.	5	7	12	0	50%	1	9	11	3	41,7%
8Б		2	7	15	0	37,5%	1	8	11	4	37,5
8В		1	7	13	0	38,1%	1	7	10	3	38,1%
8Г		2	9	12	0	47,8%	0	8	12	3	34,8%
8Д		3	10	11	0	54,2%%	1	9	11	3	41,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Магамадова Я.Ш.	2	10	12	0	50%	1	9	11	3	41,7%
8Б		2	8	14	0	41,7%	1	8	12	3	37,5%
8В		2	9	10	0	52,4%	1	7	10	3	38,1%
8Г		3	9	11	0	52,2%	1	7	12	3	34,8%
8Д		3	8	13	0	45,8%	1	9	10	4	41,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Ахмадова Р.И.	2	9	13	0	45,8%	1	8	12	3	37,5%
8Д		1	8	12	0	42,9%	1	7	11	2	38,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,2% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Г	Мусаева Л.М.	3	6	14	0	39,1%	1	8	11	3	39,1%
8Д		4	7	13	0	45,8%	1	9	11	3	41,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Джанаралиева Я.К.	5	5	11	0	41,7%	1	9	11	3	41,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Мусаева Р.У.	3	8	13	0	45,8%	1	9	11	3	41,7%
8В		1	7	13	0	38,1%	1	7	10	3	38,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Д	Магомадова З.Р.	3	8	13	0	50%	1	9	11	3	41,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Магомадова З.Р.	3	9	12	0	50%	1	8	12	3	37,5%
8Г		5	4	14	0	39,1%	1	7	12	3	34,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «География», «История», «Обществознание».

География

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11А	Халидов И.И.	9	14	4	0	82,14%	2	14	12	0	57,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11А	Юсупова М.Х.	13	15	0	0	100%	1	17	10	0	64,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 33 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущую четверть 2023/24 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2024 по 28.10.2024.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Майртупская СШ№1 им.А.А.Бисултанова» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 342 учащихся 4–11-х классов – 41 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, литературе, физике, информатике, физической культуре, химии, труду(технология), ОБЗР, чеченскому языку, чеченской литературе.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	329	340	342

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 13 человек за последние два года.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам.

Наименование предмета	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)
Английский язык	33	5
Биология	6	0
География	25	6

Информатика	17	0
История	29	4
Литература	26	7
Математика	19	0
Обществознание	22	5
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	13	0
Русский язык	32	12
Труд	15	12
Физика	12	0
Физическая культура	31	10
Химия	8	0
Чеченский язык	27	5
Чеченская литература	27	2
Итого	342	68

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по географии и истории. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика и биология.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Английский язык	36	30	33
2	Биология	0	0	6
3	География	30	26	25
4	Информатика	0	0	17
5	История	37	32	29
6	Литература	37	46	26
7	Математика	10	15	19
8	Обществознание	25	21	22
9	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	22	16	13
10	Русский язык	43	42	32
11	Труд	0	15	15
12	Физика	0	0	12
13	Физическая культура	33	41	31
14	Химия	0	0	8
15	Чеченский язык	28	28	27
16	Чеченская литература	28	28	27

Итого	329	340	342
-------	-----	-----	-----

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 13 человек за последние два года. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: истории, обществознанию и русскому языку. По остальным предметам наблюдается незначительное увеличение количества участников олимпиады.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	33	1	4
2.	Биология	6	0	0
3.	География	25	3	3
4.	Информатика	8	0	0
5.	История	29	3	1
6.	Литература	26	2	5
7.	Математика	19	0	0
8.	Обществознание	22	4	1
9.	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	13	0	0
10.	Русский язык	32	5	7
11.	Труд	15	5	7
12.	Физика	12	0	0
13.	Физическая культура	31	4	6
14.	Химия	8	0	0
15.	Чеченский язык	27	4	1
16.	Чеченская литература	27	2	0
	ИТОГО	333	33	35

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, физическая культура, труд, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	48	61	68

Вывод: общее количество победителей и призеров по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 7 человек.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	127	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	102	39	6	28	18	6	8	0	0
2024	135	38	8	89	28	16	4	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 24% по сравнению с результатами 2023 года.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 115 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 и 11 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 и 10 процентов.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 66 педагога.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

В связи с новыми Правилами применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678) в школе проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ значительно вырос по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 16 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 16 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 9 педагога: 8 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова», 1 педагог – после декретного отпуска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

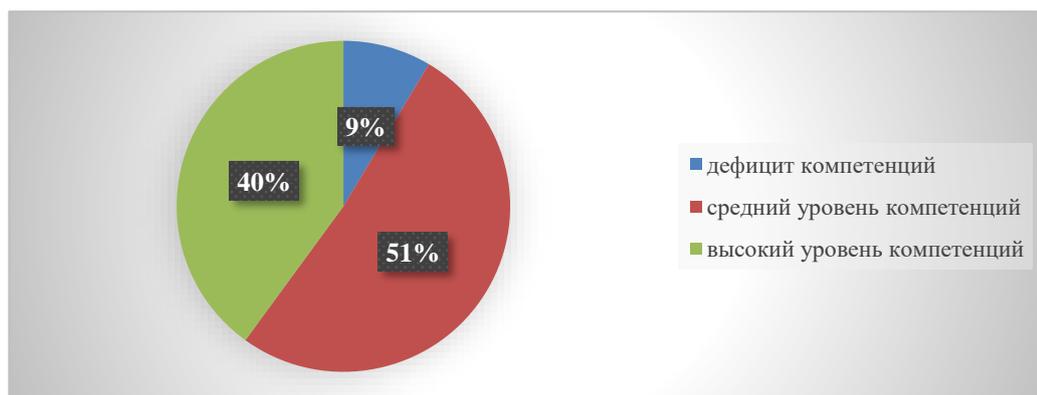
- 1 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 18 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди 18 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что некоторые педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Багаева И.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Юсупов Ш.У. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал расположен на территории школы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Майртупская СШ №1 им.А.А.Бисултанова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ХII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	667
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		140 (27%)
– регионального уровня	человек (процент)	2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1165 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		66
– с высшим образованием	человек	34
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		29

– средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (26%)
– с высшей		11 (17%)
– первой		6 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (55%)
– до 5 лет		22 (9%)
– больше 30 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31 (47%)
– до 30 лет		24 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.