

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ АМХАДА АБЗАИЛОВИЧА БИСУЛТАНОВА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

за 2024-2025 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ВРИО ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Майртупская средняя школа №1 имени Амхада
Абзаиловича Бисултанова»
с.Майртуп Курчалоевского муниципального района
Чеченской Республики

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2024-2025 учебный год

Отчет подготовили:

Халидов И.И. – Врио директора школы;
Шахгириева З.С. – заместитель директора по УР;
Дилимханова П.Ш. – заместитель директора по УР;
Мусаева Л.М. – педагог-методист;
Халидов И.И. – заместитель директора по ВР;
Юсупов Ш.У. – заместитель директора по ИКТ.

Отчет предназначен для публичных слушаний в аудитории родительской общественности. В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяет увидеть место школы в системе образования Курчалоевского муниципального района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Публичный доклад

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2024-2025 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майртупская средняя школа № 1 имени Амхада Абзаиловича Бисултанова»

1.2. Юридический адрес:

*366 315, с.п. Майртуп, ул. А-Х.Кадырова, 64
Курчалоевского района Чеченской Республики.*

1.3. Фактический адрес:

*366 315, с.п. Майртуп, ул. А-Х.Кадырова, 64 Курчалоевского
района Чеченской Республики.*

Контактные телефоны: **8(928) 018-31-09**

Адрес электронной почты: **mayrtup.msosh1@mail.ru**

Адрес сайта: **<https://mayrtup1.edu95.ru/>**

1.4. Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия: серия **20Л01 №0000602**, регистрационный **№ 1621**, срок действия до **«БЕССРОЧНО»**.

Свидетельство об аккредитации: серия **20 А 02 № 0000712**, регистрационный номер 1425. Дата выдачи: 25.04.2023 г.

Срок действия свидетельства до **«БЕССРОЧНО»**

1.5. Врио директора образовательного учреждения:

Халидов Ибрагим Исаевич

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Первая школа в селе Майртуп была построена в центре села в 1929 году, функционировавшая до 1975 года.

После восстановления Чечено-Ингушской Республики в 1957 году и возвращения чеченцев на родную землю после сталинской депортации в этой школе работал в основном педагогический коллектив, состоящий из учителей русской национальности. Директором школы в то время был Бормашов Михаил Иванович – грамотный и добрый человек, отдавший все свои силы и знания воспитанию подрастающего поколения, завучем - Усаев Дуду Усаевич. Первыми учителями чеченской национальности, работавшими в этой школе, были Элиханов М.Ю., Мовлатов А. Я., Магомадов Х-Б. А., Багаев Р. А., Багаев А. А., Мусаев Х. Х., Гандаев Т. Ш- А., Мусаев М. Х., Дидиев М. М. и др.

В числе первых выпускников - Мамиев У. А. в будущем директор совхоза «Майртупский», Сайдаева З. А. – впоследствии председатель Майртупского сельского Совета, Акбердаев М. А., ставший членом Парламента ЧР, Джеберханов И. Л-А. - зам. главного врача Курчалоевской районной больницы и т.д.

Позже директорами данной школы были Мусаев Х. Х., Гандаев Т. Ш- А., Багаев Р. А., Багаева В. А., Мусаев М.Х., Бисултанов А.А., Халидов С-Х.Ш. и Юсупов А.У.

В 1975 г. на окраине села Майртуп была построено новое типовое двухэтажное кирпичное здание на 320 посадочных мест, в котором имелись 10 учебных кабинетов, спортзал, столовая, актовый зал. При школе также был построен восьмиквартирный учительский дом, в котором проживали учителя.

В 2011 году школа была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майртупская средняя школа № 1» Курчалоевского муниципального района и в 2023 году школу была переименована Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майртупская средняя школа № 1 имени Амхада Абзаиловича Бисултанова».

В 2012 году построена пристройка на 432 посадочных мест, в которой обучаются 24 классов-комплектов (с 1-4 классы).

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа имеет два здания: здание начальной школы и здание основной школы.

Здание	Год постройки	Проектная мощность
Новое (основное)	1975	400 п.м.
2 корпус (начальная школа)	2012	400 п.м.

В школе имеется спортивный зал 220 кв.м., спортивная площадка, актовый зал, библиотека, столовая на 70 посадочных мест, 20 кабинетов начальных классов.

В кабинетах установлены интерактивные доски, компьютеры с проектором и экраном.

В школе оборудованы предметные учебные кабинеты:

Кабинеты	Количество	Кабинеты	Количество
Физики	1	Русского языка и литературы	1
Химии	1	Чеченского языка и литературы	1
Биологии	1	Иностранного языка	1
Географии	1	Информатики	1
ОБЖ	1	Математики	1

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В школе реализуются следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- руководство исследовательской деятельностью учащихся.

УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Здоровому образу жизни в школе уделяется большое внимание. Целенаправленно оздоровительной работой занимается весь педагогический коллектив. Проводятся профилактические беседы на классных часах, эстафеты, турниры, веселые старты, соревнования, конкурсы и др.

Одной из основных задач школы является внедрение мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся. Ежегодно проводится диспансеризация, вакцинация учащихся.

В целях профилактики и укрепления здоровья обучающихся проводилась следующая работа:

- подготовка и участие в районных спортивных соревнованиях;
- профилактические мероприятия (физкультминутки, минутки покоя, гимнастика для глаз);
- соблюдение норм СанПина;
- организация горячего питания;
- лекции для родителей по темам ЗОЖ;
- организация летнего отдыха учащихся;
- организация оздоровления обучающихся в санаториях на выезде из Чеченской Республики.

Для обеспечения безопасности обучающихся администрацией разработан и реализуется комплекс мероприятий:

- разработана нормативно-правовая база по организации безопасности, необходимые инструкции;
- составлен паспорт по антитеррористической безопасности;
- организован пропускной режим;
- установлены камеры видеонаблюдения;
- установлена пожарная сигнализация;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктажи в области охраны труда и техники безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводятся Дни безопасности, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;
- организована круглосуточная охрана школы.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работала в две смены с 8.00 до 18.20 в режиме 5-дневной рабочей недели.

I смена	1 «а»	2 «а»		4 «а»	5 «а»	7 «б»	9 «а»	10 «а»	11 «а»
	1 «б»	2 «б»		4 «б»	5 «б»	7 «в»	9 «б»	10 «б»	11 «б»
	1 «в»			4 «в»	5 «в»		9 «в»		
	1 «г»			4 «г»	5 «г»		9 «г»		
	1 «д»			4 «д»	5 «д»		9 «д»		
II смена		2 «в»	3 «а»			6 «а»	7 «а»	8 «а»	
		2 «г»	3 «б»			6 «г»	7 «г»	8 «б»	
		2 «д»	3 «в»			6 «б»	7 «д»	8 «в»	
			3 «г»			6 «в»	7 «е»	8 «г»	
			3 «д»			6 «д» 6 «е»	7 «ж»	8 «д» 8 «е»	

Начало занятий I-й смены: 8ч.00 м. Окончание занятий I-й смены: 13 ч. 15м.

Начало занятий II-й смены: 13ч.30м. Окончание занятий II-й смены: 18ч.45м.

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 мин.- 1 полугодие, 40 мин — 2 полугодие;

во 2-4 классах 40 мин., в 5-11 классах 40 мин.

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Серьезное внимание уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся.

Основными целями социальной и психологической службы являлись:

- выявление причин различного рода трудностей в учебном процессе учащихся разного возраста;
- определение причин школьной неуспеваемости;
- выявление неблагополучных семей;
- работа с учащимися, находящимися под опекой;
- повышение уровня социальной защищенности учащихся.

В школе организовано три группы продленного дня. Дети находятся под присмотром педагогов, выполняют домашние задания, посещают кружки и секции.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в школе осуществляется профессиональным стабильным коллективом, в котором 66 педагога.

Средний возраст педагогов – **30** лет.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, к разработке и внедрению новых форм работы с учащимися.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводилась следующая работа:

- заседания ШМО по вопросам освоения новых технологий, программ, расширения методической базы, апробация УМК, внедрение компьютерных технологий, повышения уровня самообразования;
- индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами, с педагогами, испытывающими затруднения в работе;
- педагогические советы.

Обновление содержания образования требует постоянного повышения квалификации учителей.

За последние 3 года все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Штат школы полностью укомплектован педагогическими работниками (в школе ведутся все предметы учебного плана).

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Количество учащихся за последние три года:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Начальное общее образование	487	463	429
Основное общее образование	658	682	669
Среднее общее образование	51	60	64
ИТОГО:	1196	1205	1162

В отчетном 2024-2025 учебном году в школе функционировало 53 класса.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
I уровень	20	429
II уровень	29	669
III уровень	4	64
Всего	53	1162

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ
ГОДОВЫХ ОЦЕНОК ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА.**

Учебный год	Всего учащихся 1-11 класс	Успеваемость учащихся 2-11 классов		Учатся на «5» и «4»	
		Число уч-ся	% успеваемости	Число уч-ся	Качество знания
2022-2023	1193	1060	100%	413	39
2023-2024	1190	1086	98%	380	35
2024-2025	1163	1063	99,2	366	34,5

Анализ результатов обучения по школе в 2024-2025 уч.году

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1157	1165	1160	1162	1162
2-11 кл.	995 (без 1, 10-11кл)	1065	991 (без 1, 10-11кл)	1062	1062
Не успевают	0	27	0	6	6
Отличники	31	57	36	54	54
Хорошисты	279	295	253	312	312
% качества	31,15	33,3	29,2	34,46	34,46
Средняя оценка	3,34	3,33	3,33	3,38	3,38
% обученности	68,85	67,67	70,8	65,54	65,54
% успеваемости	100	97,4	100	99,4	99,4

Качество знания по отношению к прошлым учебным годам повысилось. Учителям необходимо чётко планировать как свою деятельность, так и деятельность учащихся, проводить мониторинг знаний учащихся, искать новые эффективные формы работы на уроках, использовать дополнительный материал для повышения мотивации к обучению.

Анализ результатов ГИА-9,11

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 119 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 63 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 17 человек, 9 «Г» – 14 человек, 9 «Д» – 12 человек);
- информатику – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Г» – 2 человека, 9 «Д» – 1 человек);
- физику – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Г» – 2 человека, 9 «Д» – 1 человек);
- химию – 4 обучающихся (9 «Б» – 4 человека);
- биологию – 4 обучающихся (9 «Б» – 4 человека);
- географию – 63 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 17 человек, 9 «Г» – 14 человек, 9 «Д» – 12 человек).

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Русский язык	119	67	4,16	100
Математика	119	115	4,23	100
Обществознание	63	0	3	100
Информатика	4	4	4	100
Физика	4	4	4	100
География	63	60	3,98	100
Химия	4	1	3,25	100
Биология	4	3	3,75	100

В 2024/25 году в 11-х классах обучалось 32 человек. Из них ГИА в форме ГВЭ сдавали 15 обучающихся, в форме ЕГЭ 17 обучающихся. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 32 выпускника.

Количество сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме ГВЭ – 15 человек; преодолели минимальный порог все 15 обучающихся.

Количество сдававших обязательный экзамен по математике в форме ГВЭ – 15 человек; преодолели минимальный порог все 15 обучающихся.

Количество сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ – 17 человек; преодолели минимальный порог все 17 обучающихся.

Количество сдававших обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ – 17 человек; преодолели минимальный порог все 17 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 16 человек;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавал 1 человек.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 2,
историю – 2,
физику – 4,
информатику – 1,
химию – 4,
биологию – 4.

В 2025 году самый низкий средний балл по информатике – 0 б.

Набрали ниже минимального количества баллов:

по химии – два обучающихся (Чараева Мата – 14б, Магамадов Ахмед – 17б),
по биологии – два обучающихся (Чараева Мата – 17б, Гандаева Амина – 24б),
по обществознанию - два обучающихся (Эдилсултанов Нохчо – 12б, Эзерханова Ашура – 20б),
по истории - два обучающихся (Эдилсултанов Нохчо – 12б, Эзерханова Ашура – 20б),
по физике - три обучающихся (Весиева Мата – 9б, Алимова Зарема – 18б, Хазбулатова Ясмина – 32б).

**Показатели уровня качества обучения по результатам ЕГЭ
за 2024-2025 учебный год**

Предмет	ЕГЭ - 2025 год					
	Сдавали	Сдали	% сдачи экзамена	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	32	32	100	66	24	43,5
Математика Б	31	31	100	5	3	4,3
Математика П	1	1	100	58	-	58
Обществознание	2	0	0	24	20	22
История	2	0	0	20	12	16
Химия	4	3	75	65	14	49
Биология	4	3	75	60	17	42
Информатика	1	0	0	-	14	14
Физика	4	1	25	39	9	24,5

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

1. Повысился средний балл по профильной математике.
2. Снизился средний балл по русскому языку, базовой математике, обществознанию, химии и биологии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 2 обучающихся, по истории - 2 обучающихся, по химии – 1 обучающийся, по биологии – 1 обучающийся, по информатике – 1 и по физике – 3 обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2024 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

2. Заместителю директора по учебной работе Шахгириевой З.С.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2025 года.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х
КЛАССОВ В 2024г.

класс	Кол-во уч-ся	Продолжили учебу		Устроились на работу	Самообразование
		10 класс	Колледж		
9-ые	120	37	83	0	0

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В
2024 г.

класс	Кол-во уч-ся	Продолжили учебу		Устроились на работу
		ВУЗ	Колледж	
11-е	28	16	4	0
всего	28	16	4	0

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/25 уч. год

Цель проведения: подведение итогов проведения школьных олимпиад; повышение интереса к изучаемым предметам, оценка деятельности учителей по данному предмету.

В 2024-2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2024 по 28.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ «Майртупская СШ № 1 им.А.А.Бисултанова» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 333 учащихся 4–11-х классов – 28 % от общего количества учащихся 4–11-х классов по 16 предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, история, география, математика, обществознание, химия, информатика, физика, ОБЗР, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, труд (технология).

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2024/25 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1	Русский язык (4–11-е классы)	24
2	Литература (5–11-е классы)	22
3	Английский язык (5–11-е классы)	20
4	Биология (6–11-е классы)	15
5	История (6–11-е классы)	24
6	Обществознание (7–11-е классы)	20
7	География (6–11-е классы)	20
8	Математика (5–11-е классы)	26
9	Химия (8–11-е классы)	10
10	Информатика (8–11-е классы)	24
11	Физика (8–11-е классы)	24
12	ОБЗР (9–11-е классы)	20
13	Чеченский язык (5–11-е классы)	26
14	Чеченская литература (5–11-е классы)	18
15	Физическая культура (5–11-е классы)	24
16	Труд (технология) (5-9 классы)	16

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык	24	5	7
2.	Литература	22	2	5
3.	Английский язык	20	1	4
4.	Биология	15	-	-
5.	История	24	3	1
6.	Обществознание	20	4	1
7.	География	20	4	3
8.	Математика	26	-	-
9.	Химия	10	-	-
10.	Информатика	24	-	-
11.	Физика	24	-	-
12.	ОБЗР	20	-	-
13.	Чеченский язык	26	3	1
14.	Чеченская литература	18	2	-
15.	Физическая культура	24	4	6
16.	Труд (технология)	16	5	7
	ВСЕГО:	333	74	56

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 30% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русскому языку, истории, географии, физической культуре, чеченскому языку, чеченской литературе, технологии, обществознанию.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Майртупская СШ №1 им. А.А.Бисултанова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Джабраилова Хава Рамзановна			+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагоги-организаторы	Халидова М. С-Х.	1			
	Дидиева А. А.	1			
Социальный педагог	Халидов С-Х. Ш.		1		
Педагог ДНВ	Тимиров Х. Х.	1			
Педагог-психолог	Усаева З. С-Х.	1			
Классные руководители	53 классных руководителя				

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
09.09.2024	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	53
26.10.2024	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	53
12.02.2025	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	53
31.05.2025	Анализ работы классных руководителей в 2024/25 учебном году. Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год	53

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной работы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

В течение 2024-2025 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

- внеклассное мероприятие посвященное 72-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы;
- мероприятия к Дню чеченской женщины:
- кл. часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;
- конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;
- мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.): брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в.), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.), «Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида; Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

«Твори добро, ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных» ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

- классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;
- конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;
- внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни с 15-20.11.2024 г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и классные часы проведены во всех классах.

4 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, неперемennom условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 07.02 по 22.02.2025 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2025г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни **«Я любимой маме песню подарю...»**.

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

С 8 по 13 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: *воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.*

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

С 25 по 27 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаям, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

С 05.05. по 07.05.25г. были проведены мероприятия, посвященные к 78-й годовщине Дню Великой Победы.

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;
- выпуск стенгазет;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- конкурс стихов ко Дню победы
- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

05-07.05.2025г. провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказал детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времен.

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2024-2025 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов заместителем директора по ВР произведена проверка воспитательной работы классных руководителей.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря - «День неизвестного солдата» создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы, открытый классный час в 3 «А» классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?».

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 6 «Б» классе проведен классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвовании во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

12.12.2024г. в 6 «А» классе Решидова З.Р. провела открытый кл.час «Я-гражданин России», приуроченный дню Конституции РФ.

Цель классного часа: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны; расширить представление учащихся о родной стране; познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России; развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

18.03.2025г. заместителем директора по воспитательной работе был проведен брейн-ринг с учащимися 9-х классов «Знатоки Конституции ЧР».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» был проведен флешмоб «Осторожно, водитель».

12 апреля 1961года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю. Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 08 по 13 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий.

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка. В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчоь» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему «Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт- дахаран хазна»

МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 11 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

21.02.2025г. были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

16.02.2025г. учителем чеченского языка и литературы был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

17.02.2025г. учителем чеченского языка и литературы с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

19.02.2025г. учителем чеченского языка и литературы было проведено внеклассное мероприятие *«Цо досту къайленан догла...»*. мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы Рашидова А.Л. очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

05.09.2024 года проведено собрание родительского комитета, *«Семья и школа: взгляд в одном направлении»* где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: *«Готовность учащихся к новому учебному году»*. В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

03.10.2024 года проведено общешкольное родительское собрание *«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»*.

25.10.2024 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения»*.

«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся **индивидуальные консультации** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

20.05.2025 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2025-2026 учебный год.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого- педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

5.10.2024г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10.2024г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота – залог здоровья».

18.10.2024г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября 2024г. члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

24.10. 2024г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2024г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2024г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

21.11.2024г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

05.12.2024г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 4 по 09.12.24г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

4 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.12. 2024г. Викторина «Эрудит по ОБЖ».

11.01. 2025г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

13.01.2025г. Проведена акция «Засветись»

25.01.2025г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Сотрудниками Центра, педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

1. Беседы с сопровождением презентаций: «Что такое терроризм?», «Противодействие терроризму», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»;
2. С воспитанниками старшего школьного возраста проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);

3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».

4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста».

5. Были проведены теоретические занятия с обучающимися по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;

6. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности», по итогам которой обучающиеся показали высокий уровень знаний и умений.

7. Среди 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».

8. Были просмотрены видеоролики «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания».

9. Проведена массовая акция «Мир нужен всем!»

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности:

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Огонь- друг! Огонь враг!», «Внимание всем!» «выпал с печки уголек!» и др.

2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.

3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:
- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий».

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс);

- викторина «Мир профессий»;

- круглый стол «Моя будущая профессия».

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствование расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддержание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи:

сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;

сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;

подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села».

Были проведены мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 11 а класса, первоклассники читали стихи.
- Акция «Внимание, дети!».
- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.
- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.
- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям
- Международный День учителя, День Города, День молодежи.
- День народного единства
- День толерантности.
- День памяти жертв ДТП.
- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.
- Новый год.

- «100 лет государственности Чеченской Республики»
- Открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка.
- Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная наша армия»
- Урок мужества: «Наши земляки – защитники Отечества».
- Конкурс рисунков и плакатов «Нашей Родины солдаты».
- «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.
- Участие во Всероссийской акции «Сохраним память поколений»
- Круглый стол «Герои Чеченского народа»
- Классные часы, посвященные 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Классные часы «День памяти и скорби»
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Конкурс чтецов «Салют Победы»
- Викторина «Подвиг твой бессмертен»
- Акция «Красная гвоздика»
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: «Разные судьбы - Победа одна!»

МОДУЛЬ «Социальное партнерство»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм, телеграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров–привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад». Посещение достопримечательностей города. Экскурсии в Мемориальный музей имени А.-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

МОДУЛЬ «Дополнительное образование» «Внеурочная деятельность».

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления:

Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

МОДУЛЬ

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья.

Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

Вывод:

-анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

