

МБОУ «Майртупская СШ№1»

Цель анкетирования: выявление запросов, обучающихся и педагогов для формирования запросов от потенциальных наставляемых и выявление компетенций наставника для поиска соответствующих этим запросам наставников.

1. Анкетирование для выявления запросов молодых специалистов по форме «учитель-учитель»

2.

Заполнение анкет: наставников и молодых педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие: __14__

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы. _____

Показатели ожидаения	Молодые педагоги(в %)	Наставники (в %)
эффективность программы наставничества	96	80
ожидаемый уровень комфорта в программе наставничества	74	79
полезность программы профессиональной и должностной адаптации	45	80
качество организационных мероприятий	74	80
качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями	88	79
качество передачи и хорошее овладение практическими навыками	94	77
качество программы профессиональной адаптации	74	77
важность поддержки наставника	79	90
включенность в педагогический процесс	80	79
удовлетворенность от совместной работы	80	93

3. Были получены ответы от наставляемых:

на открытый вопрос **«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:**

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в техникуме, ликвидация профессиональных дефицитов – 0%;
- профессионального роста, участие в конкурсах, обладание опытом и знаниями – 57 %;
- поддержка наставника, помощь и подсказка – 71 %;
- результат – 100 %;
- полное сотрудничество – 71 %;
- появление новых идей, которые можно реализовать – 29 %;
- коммуникабельность, активность и доступность – 29 %.

на открытый вопрос **«Что особенно ценно для Вас в программе?»:**

- быть уверенным, что меня поддержат – 71 %;
- эффективные практики, материал, знание, опыт – 43 %;

- быстрое включение в курс дела 29 – %;
- развитие – 71%;
- результат – 57 %;
- наставник – 29%.

4. От наставников были получены ответы:

на открытый вопрос **«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:**

- результат, успешная адаптация молодого педагога – 100 %;
- приобретение опыта наставничества, доверительное отношение 57 – %
- сотрудничество с сообществом – 0 %;
- различные формы взаимодействия – 0 %;
- чтобы молодой педагог понял, что это его дело 57 – %;
- реализации программы в соответствии с задачами – 71 %;
- раскрыть смысл наставничества – 43 %;
- новые методы и приемы в работе – 43 %.

на открытый вопрос **«Что особенно ценно для Вас в программе?»:**

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией – 100 %;
- взаимодействие с молодым педагогом – 71 %;
- понимание своей роли – 57%;
- методическая грамотность молодого педагога – 29%;
- новые подходы – 71 %;
- развитие творческой активности – 29 %;
- затрудняюсь ответить – 0%.